

## AFRICAN CONTINENTAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK (ACQF)

Capacity development programme (CDP) 2021



### ➤ Peer Learning Webinars 2021 (EN-FR-PT)

➤ Webinaires de partage d'expérience par les pairs (ANG-FR-PT)

➤ Webinários de partilha de experiências entre pares (ING-FR-PT)

## 1 JOIN THE ACQF PEER LEARNING WEBINARS (PLW) IN JUNE AND JULY 2021

LINK TO REGISTER: [Registration form for all ACQF webinars](#)

### English: You are invited to participate!

The Capacity Development Programme of the ACQF project (CDP) continues the good practice started in 2020 with the programme of 7 Peer Learning Webinars. Here you have the agenda and links to access the next 3 webinars (PLW), in June and July 2021.

➤ **PLW of 3 June:** experiences of National Qualifications Frameworks (NQF) of Seychelles and Namibia; and Recognition of Prior Learning (RPL) of Kenya.

**Zoom link to access:** <https://zoom.us/j/91813730694?pwd=bHAzSUpsSRzBSc2dlaVNhMCM9xM0lmQT09>

**Meeting ID:** 918 1373 0694 - Passcode: 306483

➤ **PLW of 30 June:** African experiences of Quality Assurance in higher education – the cases of CAMES and of the ANAQ-Sup (Senegal). In addition, the Africa Early Childhood Network (AfECN) will present the work towards a continental framework for Early childhood education and development.

**Zoom link to access:** <https://zoom.us/j/94676533660?pwd=N2dzT21sMURWcE56Ykx6SctESStCQT09>

**Meeting ID:** 946 7653 3660 - Passcode: 972849

➤ **PLW of 22 July:** African experiences of National Qualifications Databases and NQF Information Systems (cases of South Africa and Kenya); and Recognition of qualifications.

**Zoom link to access:** <https://zoom.us/j/93988976338?pwd=WVRnWW9qOUxPSmUzYkFYeCt0cGtmQT09>

**Meeting ID:** 939 8897 6338 - Passcode: 561354

- Peer Learning Webinars 2021 (EN-FR-PT)
- Webinaires de partage d'expérience par les pairs (ANG-FR-PT)
- Webinários de partilha de experiências entre pares (ING-FR-PT)

### Français: vous êtes invitée (invité) à participer!

Le Programme de renforcement des capacités du projet ACQF (CDP) poursuit les bonnes pratiques entamées en 2020 avec le programme des webinaires d'apprentissage par les pairs. Ici, vous avez : l'ordre du jour avec les liens pour accéder aux 3 prochains webinaires, en juin et juillet 2021.

- **PLW du 3 juin:** expériences des Cadres nationaux de certification (CNC) des Seychelles et de la Namibie ; et reconnaissance de l'apprentissage préalable (RPL / VAE) du Kenya.
- **PLW du 30 juin:** expériences africaines d'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur – les cas du CAMES et de l'ANAQ-Sup (Sénégal). En outre, le Réseau africain de la petite enfance (AFECN) présentera les travaux en vue d'un cadre continental pour l'éducation et le développement de la petite enfance.
- **PLW du 22 juillet:** expériences africaines des répertoires des CNC et qualifications et des systèmes d'information du CNC (cas d'Afrique du Sud et du Kenya) ; expériences de reconnaissance / équivalence des qualifications.

### Português: está convidada (o) a participar!

O Programa de Desenvolvimento de Capacidades do projeto ACQF (CDP) prossegue as boas práticas iniciadas em 2020 com o programa de webinars de Aprendizagem entre Pares. Aqui encontra: agendas com links para aceder aos 3 próximos webinars, em junho e julho 2021:

- **PLW de 3 de junho:** experiências de Quadros Nacionais de Qualificações (NQF) das Seicheles e Namíbia; e novo sistema de Validação de competências da aprendizagem prévia (RPL) do Quênia.
- **PLW de 30 de junho:** experiências africanas de Garantia da Qualidade no ensino superior – os casos do CAMES e do ANAQ-Sup (Senegal). Além disso, a Rede Africana da Infância (AfECN) apresentará o trabalho no sentido de um quadro continental para a educação e desenvolvimento da primeira infância.
- **PLW de 22 de julho:** experiências africanas de Catálogos nacionais de qualificações e Sistemas de Informação de quadros nacionais de qualificações (casos da África do Sul e Quênia); e Reconhecimento de Qualificações.

## 2

### PEER LEARNING WEBINARS: 03/06, 30/07, 22/07/2021 – AGENDA, LINKS TO REGISTER AND ACCESS

Here you find - Agenda, registration link and Zoom links to join the first 3 PLWs: 03/06, 30/06 and 22/07/2021

Ici vous trouverez – ordre du jour, lien d'inscription initiale et lien d'accès Zoom pour les 3 premières réunions : 03/06, 30/06 and 22/07/2021

Aqui encontra – Agenda, link de registo inicial e links para acesso Zoom para os três primeiros webinários: 03/06, 30/06 e 22/07/2021

#### REGISTRATION | INSCRIPTION | INSCRIÇÃO:

LINK TO REGISTER: [Registration form for all ACQF webinars](#)

- **EN - Data protection:** registration is required. You can do it easily and just once for all webinars, please use the link above. Note: the link to join the meetings is indicated on the agenda of each webinar.
- **FR - Protection des données:** l'enregistrement est obligatoire. Vous pouvez le faire très facilement, et juste une fois pour tous les webinaires – par le lien ci-dessus. Remarque : le lien pour accéder aux différents webinaires est indiqué à l'ordre du jours de chaque webinaire.
- **PT - Proteção de Dados:** é necessário registar-se. Pode fazê-lo facilmente e apenas uma vez para todos os webinários, por favor, use o link acima. Nota: o link para aceder à reunião está indicado na agenda de cada webinário.

- Peer Learning Webinars 2021 (EN-FR-PT)
- Webinaires de partage d'expérience par les pairs (ANG-FR-PT)
- Webinários de partilha de experiências entre pares (ING-FR-PT)

PLW 1: 03/06/2021 – 10.00-12.30 GMT

Join Zoom Meeting | [Accédez à la réunion](#) | [Acesso à reunião:](#)

<https://zoom.us/j/91813730694?pwd=bHAzSUpsRzBSc2dlaVNhMC9xM0lmQT09>

Meeting ID: 918 1373 0694

Passcode: 306483

AGENDA | ORDRE DU JOUR | PROGRAMA

TIME   HEURE   HORA	THEME   THEME   TEMA	SPEAKER   ORATEUR   ORADOR
10.00-10.10	Opening and welcome. <b>Ouverture.</b> <b>Abertura</b>	AUC
10.10-10.30 Session 1	ACQF development process. Scenarios, Guidelines. Website	ACQF project
10.30-11.00 Session 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seychelles NQF, CNC, QNQ</li> <li>Goals, features, new developments. Lessons from alignment to SADCQF.</li> <li><b>Objectifs, dispositifs, développements. Alignement cadre régional SADC</b></li> <li><b>Objetivos, dispositivos, novas iniciativas. Alinhamento quadro SADC</b></li> </ul>	CEO SQF <b>Directrice</b> <b>Diretora SQF</b>
11.00-11.30 Session 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Namibia NQF, CNC, QNQ</li> <li>Lessons from longstanding experience, new developments</li> <li><b>Leçons d'une longue expérience, nouveaux développements.</b></li> <li><b>Lições de uma longa experiência, novos desenvolvimentos.</b></li> </ul>	CEO SQF <b>Directrice</b> <b>Diretora SQF</b>
11.30-12.00 Session 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kenya: Recognition of Prior Learning (RPL): a new system for a new hope</li> <li><b>Validation des Acquis de l'expérience. Nouvel espoir</b></li> <li><b>Reconhecimento de competências. Nova esperança</b></li> </ul>	CEO KNQA <b>Directeur</b> <b>Diretor KNQA</b>
12.00	Discussion, interactive assessment, main conclusions	ACQF Project

- Peer Learning Webinars 2021 (EN-FR-PT)
- Webinaires de partage d'expérience par les pairs (ANG-FR-PT)
- Webinários de partilha de experiências entre pares (ING-FR-PT)

AGENDA | ORDRE DU JOUR | PROGRAMA

PLW 2: 30/06/2021 - 10.00-12.30 GMT

Join Zoom Meeting | [Accédez à la réunion](#) | [Acesso à reunião:](#)

<https://zoom.us/j/94676533660?pwd=N2dzT21sMURWcE56Ykx6SCtESSStCQT09>

Meeting ID: 946 7653 3660

Passcode: 972849

TIME   HEURE   HORA	THEME   THEME   TEMA	SPEAKER   ORATEUR   ORADOR
10.00-10.10	Opening and welcome. <b>Ouverture. Abertura</b>	AUC
10.10-10.20 Session 1	Overview of learning and issues discussed at previous PLW <b>Aperçu des résultats et leçons du 1er séminaire</b> <b>Sumário dos resultados e lições do 1º webinar</b>	ACQF project
10.30-11.10 Session	African Quality Assurance experiences – <b>Expériences Africaines en Assurance Qualité</b> <b>Experiências Africanas de Garantia de Qualidade</b> ➤ <b>CAMES</b> – African and Malagasy Council for Higher Education. Goals, programmes, instruments, status of LMD. ➤ <b>CAMES</b> – objectifs, programmes, instruments, bilan LMD ➤ <b>CAMES</b> – Objetivos, programas, ferramentas, balanço LMD	CEO SQF <b>Directrice</b> <b>Diretora SQF</b>
11.10-11.40 Session 3	African Quality Assurance experiences <b>Expériences Africaines en Assurance Qualité</b> <b>Experiências Africanas de Garantia de Qualidade</b> ➤ <b>ANAQ-Sup - Senegal:</b> quality assurance in higher education – policy, system, implementation ➤ <b>ANAQ-Sup – Sénégal:</b> assurance qualité de l'enseignement supérieur – le système et la mise en œuvre ➤ <b>ANAQ-Sup – Senegal:</b> garantia de qualidade do ensino superior – o sistema e a implementação	ANAQ-Sup
11.40-12.10	African experiences ➤ Early childhood education and development – towards a continental framework – role of qualifications ➤ <b>Éducation et développement de la petite enfance – vers un cadre continental – place des certifications</b> ➤ <b>Educação e desenvolvimento da primeira infância – rumo a um quadro continental – papel das qualificações</b>	CEO KNQA <b>Directeur</b> <b>Diretor KNQA</b>
12.10-12.30	Discussion, interactive assessment, main conclusions	ACQF Project

- Peer Learning Webinars 2021 (EN-FR-PT)
- Webinaires de partage d'expérience par les pairs (ANG-FR-PT)
- Webinários de partilha de experiências entre pares (ING-FR-PT)

# AGENDA | ORDRE DU JOUR | PROGRAMA

PLW 3: 22/07/2021 – 10.00-12.30 GMT

Join Zoom Meeting | [Accédez à la réunion](#) | [Acesso à reunião:](#)

<https://zoom.us/j/93988976338?pwd=WVRnWW9qOUxPSmUzYkFYeCt0cGtmQT09>

Meeting ID: 939 8897 6338 Passcode: 561354

TIME   HEURE   HORA	THEME   THEME   TEMA	SPEAKER ORATEUR ORADOR
10.00-10.15 Session 1	Opening. Overview of learning and issues discussed at previous PLW <b>Ouverture. Aperçu des résultats et leçons du 1er webinaire</b> <b>Abertura. Sumário dos resultados e lições do 1º webinar Opening and welcome. Ouverture. Abertura</b>	AUC, ACQF project
10.15-10.45 Session 2	African NQF experiences: reflections ➤ <b>African National Qualifications Frameworks (NQFs):</b> are there keys and solutions for successful development and implementation for impact. ➤ <b>Cadres nationaux de certifications Africains:</b> quelles clés et des solutions pour un développement et une mise en œuvre réussis pour l'impact. ➤ <b>Quadros Nacionais de Qualificações:</b> que chaves e soluções para um desenvolvimento e implementação bem sucedidos para o impacto.	Expert M. Olavo Correia (to be confirmed)
10.45-11.30 Session 3	African NQF experiences: national qualifications databases and information systems (South Africa, Kenya) Expériences Africaines: répertoires et systèmes d'information des cadres de qualifications (Afrique du Sud, Kenya) Experiências Africanas: catálogos e sistemas de informação dos quadros de qualificações (África do Sul, Quênia) ➤ <b>South Africa, SAQA:</b> National Learners' Records Database (NLRD) ➤ <b>Kenya, KNQA:</b> new NQF Information Management System ➤ <b>Afrique du Sud, SAQA:</b> National Learners' Records Database (NLRD) ➤ <b>Kenya, KNQA:</b> nouveau système d'information du CNC ➤ <b>África do Sul, SAQA:</b> National Learners' Records Database (NLRD) ➤ <b>Quênia, KNQA:</b> novo sistema de informação do QNQ	CEO SAQA (to be confirmed) CEO KNQA
11.30-12.15 Session 4	African experiences: recognition of qualifications Expériences Africaines : reconnaissance, équivalences Experiências Africanas de Reconhecimento, equivalências ➤ <b>East African Community:</b> common area of education ➤ <b>Angola:</b> system, tools and practices of INAAREES ➤ <b>Communauté d'Afrique de Leste:</b> zone commune d'éducation ➤ <b>Angola:</b> le système et pratiques de l'INAAREES ➤ <b>Comunidade da África Oriental:</b> zona comum de educação ➤ <b>Angola:</b> sistema e práticas do INAAREES	EAC (to be confirmed) INAAREES (to be confirmed)
12.15-12.30	Discussion, interactive assessment, main conclusions	ACQF Project

Contact: Eduarda Castel-Branco, [ecb@etf.europa.eu](mailto:ecb@etf.europa.eu)

This project is co-funded by the European Union and the Federal Ministry for Economic Cooperation and Development

